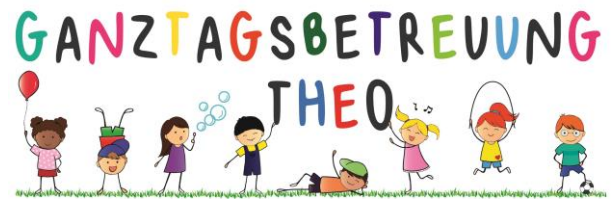








NEWS

01 / 2024



THEMEN

-  Vorwort
-  Anmeldung und Koordinator
-  Angebote und Projekte
-  Personal
-  Ranzen Fächer
-  Regenbogenfahnen

Anstehende Termine

12.02 und 13.02
Ganztagsbetreuung GESCHLOSSEN

28.02
Betriebsversammlung / Ganztagsbetreuung evtl.
GESCHLOSSEN, Infos folgen

22.03
Jahrgangstreffen / Bezugsbetreuertag

Vorwort

Wir wünschen allen ein frohes neues Jahr und freuen uns auf ein weiteres schönes Jahr mit allen Kindern und Erwachsenen.

Anmeldung und Koordinator

Wir haben zwei wichtige Rollen, die den Tag bei uns managen. Die Anmeldung und den Koordinator (Koordi).

Die Anmeldung

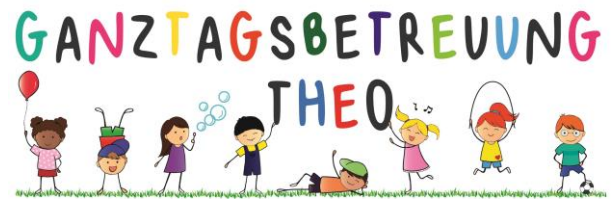
So nennen wir den Bereich, an dem die Kinder sich an- und abmelden. Die Anmeldung erfolgt mittlerweile bereits in den Klassenräumen (Jahrgang eins bis drei), weshalb wir auch über



NEWS

01 / 2024

LEHRER
KOOPERATIVE
BILDUNG UND
KOMMUNIKATION



einen neuen Begriff ab dem neuen Schuljahr nachdenken. Die Betreuungskraft an der Anmeldung kümmert sich ab 15:00 Uhr um alle Abholregelungen, Gehzeiten und die dazu gehörigen Telefonate. Wenn die Kinder nach Hause gehen, müssen diese ihr Holzschild bei der Anmeldung abgeben. Wichtig ist, dass die Betreuungskraft das Kind dabei sieht. Damit kann sichergestellt werden, dass die Abhol- oder die Gehzeitenregelung auch korrekt eingehalten wird. Da die Betreuungskraft an der Anmeldung sehr beschäftigt ist, bitten wir darum, diese Person auch nur mit den Themen anzusprechen, die die Abhol- oder Gehzeiten betreffen. Sollten Sie andere Anliegen haben, so wenden Sie sich bitte an eine andere Betreuungskraft aus dem Jahrgang.

Bitte beachten Sie außerdem unsere Informationen zur Kontaktaufnahme:

Wir sind telefonisch erreichbar: Montag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag **08:30 bis 11:00** und täglich **ab 15:00 Uhr**. In der Zeit ab 15:00 Uhr sind nur Anrufe bezüglich der Abholregelung oder den Gehzeiten gestattet. Bei anderen Anliegen rufen Sie bitte das entsprechende Jahrgangshandy an.

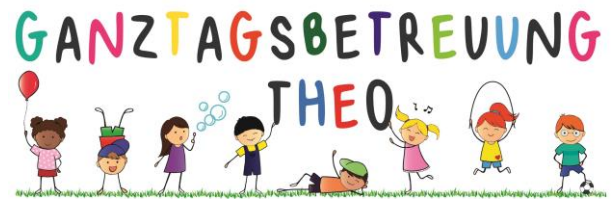
GEHZEITEN und ABHOLREGELUNGEN sind uns – am besten SCHRIFTLICH über die Jahrgangsmail – bis 11:00 Uhr mitzuteilen. Die Mails werden vom Jahrgang selbst bearbeitet. Es sind ausschließlich die Jahrgangsmails für solche Anfragen zu nutzen. Bei unseren anderen Postfächern können wir nicht garantieren, dass diese auch gelesen werden.

PLUTO	pluto.ganztagtheo@lehrerkooperative.de	Telefon: 0160 98 05 11 49
STERNE	sterne.ganztagtheo@lehrerkooperative.de	Telefon: 0170 95 87 644
UFO	ufo.ganztagtheo@lehrerkooperative.de	Telefon: 0151 51 58 66 21
SONNE	sonne.ganztagtheo@lehrerkooperative.de	Telefon: 0151 62 73 64 08



NEWS

01 / 2024



Der Koordinator

Der Koordinator ist unsere wichtigste Position. Sowohl im Altbau als auch im Neubau gibt es eine Betreuungskraft, die diese Position ausführt. Dabei wird diese Position jeweils in der Jahrgangszeit und ab 15:00 Uhr besetzt. Der Koordinator ist sozusagen der Manager des Tages. Die Aufgabe ist es vor allem die Bereiche im Blick zu haben, in denen sich keine dauerhafte Aufsicht befindet. Dazu gehören die Flure, das Treppenhaus, der Bewegungsraum und andere Bereiche die mit Anmeldung geöffnet sind. Mit Anmeldung geöffnet heißt, dass bis zu 10 Kinder ohne direkte Aufsicht in einen Raum oder Bereich gehen können. Dafür müssen sie sich beim Koordinator anmelden. Zusätzlich leiht der Koordinator Gegenstände aus. In regelmäßigen Abständen kontrolliert der Koordinator die Räume oder Bereiche. In der Regel haben die Kinder einen Nutzungszeitraum von 30 Minuten zur Verfügung. Am Ende der Zeit kontrolliert der Koordinator den Raum und die Kinder erhalten ihre Holzschilder zurück, welche sie zuvor beim Koordinator abgegeben haben. Darüber hinaus ist der Koordinator ansprechbar für alle weiteren Dinge, die im Tagesablauf anfallen zuständig. Dazu gehören interne Aufgaben (wie Spülmaschine ein- und ausräumen, Trinkstationen zwischendurch aufräumen etc.), das kurzzeitige Vertreten von Aufsichten, wenn diese zum Beispiel auf die Toilette müssen, oder auch das Unterstützen der Anmeldung.

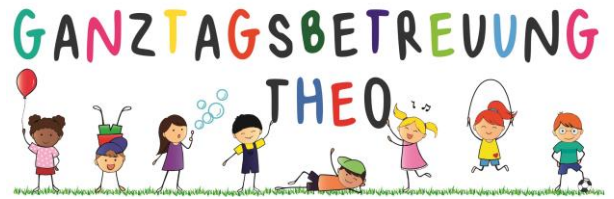
Angebote und Projekte

Das Schulhalbjahr endet zum 02.02.2024, sodass die Gruppen für die Angebote und Projekte neu zusammengesetzt werden.



NEWS

01 / 2024



Die Kinder melden sich für ein Angebot oder Projekt bei den Bezugsbetreuern an. Anschließend erstellen wir eine Teilnehmerliste. Bei zu vielen Wünschen entscheidet das Los. Die Erziehungsberechtigten werden anschließend über einen Brief informiert, an welchem Angebot oder Projekt das Kind teilnimmt.

Gerne können Sie bereits im Vorfeld mit Ihrem Kind den Plan besprechen.

Die ersten beiden Wochen 05.02. bis 16.02 dienen als eine Art Probewochen. Die Kinder können dann entscheiden, ob sie wirklich in dem Angebot oder Projekt bleiben möchten. In der Zeit können sich die Gruppen noch ändern. Ab dem 19.02 ist die Teilnahme dann **VERPFLICHTEND!**

2. Schulhalbjahr 2023 / 2024
ab 05.02.2024

Angebote und Projekte Ganztagsbetreuung THEO

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Kunst 14:30 bis 16:00 Ufo Sonne	Yoga 15:15 bis 16:00 Sterne Pluto	Kunst 14:30 bis 16:00 Ufo Sonne	Theater 14:00 bis 15:00 Ufo Sonne	Nähen 14:00 bis 16:00 Pluto Sterne
Boxen 15:00 bis 16:00 Alle	Fußball 15:15 bis 16:30 Sonne/Pluto/Sterne	Entspannung 14:30 bis 15:30 Ufo Sonne	Bewegungsbaustelle 15:00 bis 16:00 Sonne	Tanzen 13:00 bis 14:00 Ufo Sonne
		Basketball 15:30 bis 16:30 Sterne Pluto	Programmieren 15:30 bis 17:00 Pluto Sterne	Tanzen 14:00 bis 15:00 Pluto Sterne

Die Einwahl in die Angebote und Projekte läuft über die Bezugsbetreuer. Wenn ein Kind an einem Angebot teilnehmen möchte, werden die Erziehungsberechtigten über einen Brief informiert.
Es ist wichtig die Abhol-/Gehzeiten dem entsprechend anzupassen.

Gitarre

Gruppenunterricht - montags zwischen 15:00 und 17:00 Uhr für jeweils 30 Minuten.
Anmeldung online über die MyMusicSchool.

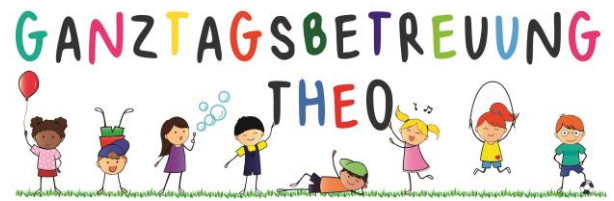


NEWS

01 / 2024

LEHRER
KOOPERATIVE
BILDUNG UND
KOMMUNIKATION

Theobald-Ziegler-Schule



Personal

Seit mehreren Jahren haben wir eine Kooperation mit der Ludwig-Fresenius-Schule und bieten die Praxisintegrierte Ausbildung bzw. den Quereinstieg an. Die Auszubildenden arbeiten an gewissen Tagen in der Ganztagsbetreuung und an anderen Tagen sind sie in der Schule. Teilweise gibt es auch Blockveranstaltungen.

Jenny aus dem Jahrgang STERNE ist bereits im dritten und letzten Ausbildungsjahr. Jasmin, ebenfalls aus dem Jahrgang STERNE, hat dieses Schuljahr mit der Ausbildung begonnen.

Jenny und Jasmin werden die nächsten sechs Wochen durch eine Blockveranstaltung nicht in der Ganztagsbetreuung sein. Dafür haben wir aber zwei andere Auszubildende bei uns, die nun die nächsten sechs Wochen lernen, in einer Ganztagsbetreuung zu arbeiten.

Wir freuen uns auf die nächsten sechs Wochen mit Paula (STERNE) und Can (UFO).

Ranzen-Fächer

Im letzten Newsletter haben wir bereits über die Situation mit den Ranzen-Fächer informiert.

Da wir kein HORT sind, sondern eine Ganztagsbetreuung und damit Teil der Schule, obliegt die Verwaltung des Gebäudes sowie dessen Ausstattung beim Stadtschulamt. Mit den Verantwortlichen

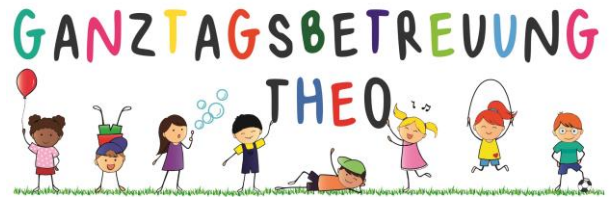


NEWS

01 / 2024

LEHRER
KOOPERATIVE
BILDUNG UND
KOMMUNIKATION

Theobald-Ziegler-Schule



stehen wir bereits seit längerem im engen Austausch. Im November hat eine Ortsbegehung stattgefunden, um eine gute Lösung für die Situation zu finden.

Damit die Jacken in der Mensa nicht auf dem Boden liegen, haben wir Boxen besorgt, in denen die Kinder ihre Jacken verstauen können. Bitte reden Sie mit Ihrem Kind, dass es diese Boxen auch benutzt.

Das kurzzeitige Anbringen von Haken wurde von der Unfallkasse und dem Brandschutz untersagt. Auch können wir leider keine fahrbaren Ständer kaufen, da wir kein Mobiliar kaufen dürfen. Die Ausstattung kann nur über das Stadtschulamt erfolgen. Hier gibt es zudem ebenfalls Probleme mit der Unfallkasse und dem Brandschutz.

Für den Altbau wurden bereits Fächer bestellt. Diese werden hoffentlich bald bei uns eintreffen. Für den Neubau müssen wir leider nach anderen Fächern suchen. Hier haben wir das Problem, dass die Schränke, welche in den Altbau kommen, zu breit sind für die Mensa, sodass nicht alle Kinder ein Fach bekommen könnten. Zudem sind die Fächer sehr hoch, sodass Kinder aus der ersten oder zweiten Klasse das obere Fach nicht bedienen könnten. Hier sind wir mit den Verantwortlichen im Dialog, um passende Angebote einzuholen.

Die neuen Fächer werden ohne Pin Code geliefert. Stattdessen wird es einen Drehriegel geben. In diesen Riegel kann ein Vorhängeschloss eingehängt werden.

Wir drücken alle gemeinsam die Daumen, dass die neuen Fächer so schnell wie möglich bei uns eintreffen!

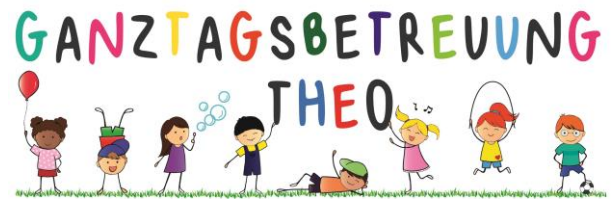


NEWS

01 / 2024

LEHRER
KOOPERATIVE
BILDUNG UND
KOMMUNIKATION

Theobald-Ziegler-Schule



Regenbogenfahnen

Vielleicht haben Sie schon unsere neu angebrachten mehrfarbigen Fahnen mit den pfeilförmigen Linien in der Betreuung und am Eingang des Schulgebäudes bemerkt.



Die Flaggen sind eine Variation der Regenbogenfahne, wobei der Regenbogen als ein Symbol für Diversität und Toleranz steht. Die Entscheidung, die Fahnen aufzuhängen haben wir gemeinsam in einer Teamsitzung und der Schule beschlossen, da es uns persönlich und pädagogisch sehr wichtig ist die Kinder auf ein Leben in einer vielfältigen Gesellschaft vorzubereiten.

Der Keil in der Fahne steht dafür, dass wir uns in einem Prozess für eine gerechtere Gesellschaft befinden in der jede*r lieben und leben kann wie er/sie möchte. Eine freie Entfaltung eines jeden Kindes ist das wofür wir im Ganzttag stehen. Die Farben stehen für die geschlechtliche und ethnische Vielfalt, die wir an unserer Schule und in der Betreuung leben.

Der Regenbogen ist für Kinder leicht verständlich. Er steht dafür, dass alle Menschen verschieden sind, unterschiedlich aussehen und anders lieben und ihren Körper anders wahrnehmen.

Wir wollen als Ansprechpartner*innen für die Kinder da sein und vermitteln: Jeder*r ist Willkommen!

Welches Wort für Menschen passt, kann jeder Mensch letztendlich nur selbst entscheiden. Egal welches Wort aus dem Regenbogenspektrum zu Dir passt, du bist gut so wie Du bist. Das ist die zentrale Message, die wir Kindern mitgeben wollen auf ihrem Weg ins Erwachsenwerden.

